



CITTÀ DI CIVIDALE DEL FRIULI
AMBITO DISTRETTUALE DEL CIVIDALESE

Comuni di Buttrio, Cividale del Friuli, Corno di Rosazzo, Drenchia, Grimacco, Manzano,
Moimacco, Premariacco, Prepotto, Pulfero, Remanzacco, San Giovanni al Natisone,
San Leonardo, San Pietro al Natisone, Savogna, Stregna, Torreano
Servizio Sociale dei Comuni – Ufficio di direzione e programmazione

PIANO DI ZONA - CONTINUITÀ 2010

PROGETTI

Scuola aperta, scuola integrata

I luoghi dell'aggregazione giovanile

Promozione dei diritti dell'infanzia e dell'adolescenza

(Area minori, giovani e famiglie)

Stand by me (Area disabili)

Azioni realizzate e risultati ottenuti

a cura dell'Ufficio di Piano

Cividale del Friuli, 24 novembre 2010

L'Assemblea dei Sindaci nell'approvare il Piano di zona, continuità 2010, ha richiesto di conoscere nei dettagli le azioni realizzate e i risultati raggiunti riferiti ai progetti che di seguito si descrivono afferenti le aree "Minori, giovani e famiglie" e "Disabili".

AREA MINORI, GIOVANI E FAMIGLIE

Referente Tavolo Tematico Silvana Dissegna (Coordinatore Area)

PROGETTO N. 2 – SCUOLA APERTA, SCUOLA INTEGRATA - Referenti del progetto: Silvana Dissegna e Serena Bon

Tra le attività previste nel Piano di Zona è stato inserito, nell'area "minori, giovani e famiglia" il progetto "Scuola aperta, scuola integrata" destinato a promuovere e sostenere lo stare bene a scuola, prevenire e contrastare i fenomeni di disagio, favorire la sperimentazione di relazioni positive con i pari e le figure adulte, accrescere la coesione, incrementare le competenze relazionali, ampliare e migliorare le occasioni di scambio relazionale tra scuola-famiglia-territorio. Il budget destinato dal PDZ 2006-2008 per la realizzazione di tale progetto per l'anno scolastico 2009-2010 ammontava a Euro 24.187,14. Il fondo è stato distribuito in percentuale, in base alla maggiore o minore rispondenza alle linee guida date alle scuole, per la presentazione dei progetti.

Come riportato nel documento di monitoraggio, nel corso dell'anno si sono svolti diversi incontri con le scuole finalizzati a: stabilire le linee guida per la presentazione dei nuovi progetti; il monitoraggio sui progetti già avviati; definire nuove linee di progettazione per sostenere la genitorialità. La partecipazione degli istituti scolastici agli incontri è stata molto proficua e assidua. Tali incontri sono stati utili momenti di confronto, di conoscenza e scambio di esperienze.

I progetti presentati dagli Istituti scolastici del territorio sono stati valutati tenendo conto che gli stessi rispettino gli obiettivi indicati nel Piano di Zona. I progetti finanziati dall'Ambito si sono intersecati in corso d'anno con altri interventi attivati grazie al finanziamento concesso dalla Regione o da altri enti.

Nel prospetto sottostante vengono presi in esame i progetti presentati dagli istituti scolastici finanziati dall'Ambito, le attività svolte in ciascuno, gli alunni coinvolti e i risultati raggiunti.

Istituti Scolastici	Titolo Progetto-Obiettivi	Attività svolte	Alunni coinvolti	Valutazione finale	Spesa sostenuta	Contributo concesso
Istituto Comprensivo bilingue S.Pietro Nat.	Attività integrative post-scolastiche "Ampliamo la scuola". Il progetto si è proposto di: - estendere oltre il tempo scuola i momenti di incontro tra bambini e	Attività corale, scacchistica, corso di karate, laboratorio teatrale	80 alunni	I risultati ottenuti sono stati giudicati positivi dall'utenza e hanno raggiunto gli obiettivi prefissati. Il prolungamento del tempo scuola con attività		

	ragazzi provenienti da piccoli paesi con scarse opportunità di socializzazione, coinvolgendoli in attività ricreative; venire incontro alle esigenze delle famiglie che hanno difficoltà nella gestione del tempo libero dei figli.			culturali, sportive ha permesso la partecipazione anche ai bambini le cui famiglie difficilmente potevano addossarsi l'impegno dell'accompagnamento e del trasporto.	2.226,20	1.975,00
Istituto Professionale "A. Mattioni" di Cividale del Friuli- sede di S.Giovanni al Nat.	"Maturare recitando" Il progetto consiste nella creazione di una compagnia teatrale studentesca finalizzata alla messa in scena di un'opera teatrale.	Attività teatrale	12 studenti	Il gradimento dell'attività è stato positivo da parte di tutti partecipanti . Gli stessi hanno acquisito nuove competenze nei campi della espressività, della collaborazione interpersonale e della autonomia operativa. La compagnia teatrale ha partecipato al palio teatrale studentesco e con rappresentazioni nei teatri comunali di Codroipo e Udine.	705,80	705,80
Istituto Comprensivo Statale S.Pietro al Nat.	Laboratorio Teatrale - "Giochiamo che io ero" Il progetto ha realizzato uno spettacolo teatrale che è stato rappresentato in occasione del Mittelteatro a Cividale.	Laboratorio teatrale	30 alunni : classi seconda C e seconda D della scuola media di Istituto (media di S.Leonardo e S.Pietro al Nat.).	I ragazzi coinvolti hanno dimostrato spirito di condivisione, di collaborazione raggiungendo una maggior sicurezza di sé e maggior capacità di risolvere i conflitti e negoziare i contrasti.	1.200,00	1.200,00

<p>Direzione Didattica di Cividale del Friuli</p>	<p>“Vivere le emozioni” Il progetto ha perseguito lo scopo di sensibilizzare l'alunno all'ascolto del proprio corpo, a conoscere, rispettare e gestire le emozioni, ad esprimere i propri stati d'animo, comprendere i sentimenti altrui, sviluppare la capacità di stare con gli altri .</p> <p>“Metodo Feuerstein”. Il progetto si è posto l'obiettivo di sviluppare e rafforzare le funzioni cognitive degli alunni, aiutarli ad acquisire la consapevolezza delle proprie capacità e della loro messa in atto aumentando la motivazione, la capacità di autocontrollo e la collaborazione.</p>	<p>Nei singoli gruppi classe sono state svolte, con l'aiuto di una pedagoga clinica, diverse attività scelte per rispondere alle reali esigenze dei singoli gruppi.</p> <p>Applicazione del metodo Feuerstein</p>	<p>Tutti gli alunni della scuola primaria di Torreano</p> <p>Classi: IVB-VA Suola Primaria di Cividale VA e B di Rualis</p>	<p>Le attività proposte hanno favorito l'abbattimento degli stati tensionali e la riconquista della conoscenza del proprio corpo. Ogni alunno ha potuto proiettare se stesso e la propria carica emotiva , parlare di sé, esprimere i propri stati emozionali, per meglio relazionarsi con gli altri.</p> <p>L'applicazione del metodo è servita agli alunni a migliorare la capacità di autocontrollo, potenziare l'intenzionalità al compito, collaborare con gli altri nel rispetto reciproco, acquisire consapevolezza delle proprie capacità e della loro messa in atto, organizzarsi ed acquisire un metodo di lavoro.</p>	<p>4.608,76</p>	<p>3.586,86</p>
<p>Convitto Nazionale “Paolo Diacono” di Cividale del Friuli</p>	<p>Stare bene a scuola - “Sportello d'Ascolto” E' stato offerto agli studenti uno spazio di ascolto finalizzato ad affrontare tematiche di carattere esistenziale, psicologiche ed educative riguardanti , tra le altre, lo stare bene a scuola, la motivazione allo studio e disagi individuali e/o</p>	<p>Colloqui con psicologa</p>	<p>Studenti frequentanti le classi 2°C, 3°C, 4°C del Liceo Sociopsicopedagogico di S.Pietro e 4° B del Liceo Linguistico di San Pietro (n. 43 colloqui)</p>	<p>Gli interventi effettuati hanno contribuito al raggiungimento dei seguenti obiettivi: -accogliere ed ascoltare i ragazzi; -aiutarli a comprendere le emozioni che accompagnano le loro esperienze; -riconoscere ciò che può</p>		

	familiari.			essere considerato “normale” o rischioso alla loro età, -favorire incontri e chiarimenti con i coetanei, gli insegnanti e i genitori, -individuare situazioni di grave disagio; -favorire l’abitudine ad affidarsi e a chiedere aiuto.	1.536,00	1.536,00
Istituto Comprensivo di Pavia di Udine sede di Buttrio	Stare bene a scuola - “Sportello di ascolto scolastico” E’ stato offerto ai genitori ed insegnanti uno spazio per comprendere e migliorare il proprio ruolo educativo , nel contempo è stato offerto agli alunni un’opportunità di ascolto, confronto e riflessione su problematiche personali e/o di relazione.	Colloqui individuali , secondo la metodologia del counseling, metodi attivi nell’intervento su gruppi classe .	-classi IA e IB scuola primaria di Buttrio. -classi IIIA-IB-IIA-IIB-IIIB scuola secondaria di Buttrio	I punti di forza che sono emersi dall’attività di sportello sono: -l’aver fatto emergere bisogni e necessità degli studenti e dei genitori ; -lo sviluppo dell’autoconsapevolezza e il sostegno fornito al senso di potere personale; -la creazione di alleanze significative tra tutti gli attori coinvolti all’interno della scuola; -l’efficacia delle tipologie d’intervento, grazie anche il coinvolgimento diretto di genitori ed insegnanti.	1.875,00	1.875,00

Direzione Didattica di Manzano e Scuola Secondaria di I grado di Manzano	<p>“Prevenzione del bullismo” Attività di formazione, consulenza e supporto alle insegnanti sull'educazione affettiva e rispetto delle regole da parte di un esperto. Realizzazione in classe, da parte delle insegnanti, di un percorso sull'insegnamento delle regole con il tutoraggio dell'esperto</p>	Collaborazione con esperto	<p>-75 alunni scuola dell'infanzia -135 alunni scuola primaria -30 insegnanti -60 genitori sono intervenuti alla conferenza finale.</p>	<p>I bambini hanno reagito al percorso “rispetto delle regole” con entusiasmo, adeguando piano piano il comportamento secondo le richieste e manifestando volontà di migliorare. Anche casi con difficoltà comportamentali hanno avuto buoni risultati. I genitori hanno manifestato interesse per la tecnica che è volta a far ottenere vantaggi per i comportamenti positivi.</p>	8.722,56	7.808.,48
	<p>“Educazione alla relazione” Si sono realizzati interventi in gruppi classe definiti attraverso attività formative esperienziali, creative e ludiche, per favorire clima relazionale positivo, senso di appartenenza al gruppo, sviluppo di atteggiamenti di accettazione di sé, dell'altro e della diversità, comportamenti pro-sociali, di supporto reciproco e collaborazione, di rispetto delle regole.</p>	Attività di laboratorio in classe condotta da esperti esterni.	<p>-278 alunni coinvolti (1 sezione di scuola dell'infanzia-13 classi scuola secondaria di I grado-1 classe scuola secondaria di I grado); -24 insegnanti delle diverse scuole</p>	<p>Il percorso è stato vissuto positivamente da parte delle insegnanti, genitori e bambini: Si sono ottenuti buoni risultati rispetto alla percezione del clima del gruppo classe, disponibilità all'apertura da parte di alcuni bambini maggiormente problematici. Possibilità per tutti di trovare spazi dove far emergere tratti positivi di sé in un clima di accettazione e sospensione del giudizio.</p>		
	<p>“Disturbi specifici dell'apprendimento: un percorso per conoscere, prevenire, acquisire</p>	Consulenza con esperto	<p>413 alunni coinvolti 8 3 sezioni scuola dell'infanzia-20</p>	<p>Il percorso ha fornito alle insegnanti un supporto per effettuare precocemente attività di</p>		

	strumenti di lavoro e intervento all'interno del gruppo”		classi scuola primaria) 50 insegnanti coinvolte	screening sui disturbi specifici dell'apprendimento al fine di porre in atto azioni specifiche che permettono di recuperare le potenzialità dell'alunno. Le insegnanti hanno trovato supporto per rapportarsi in modo efficace con le famiglie. I genitori coinvolti hanno ringraziato per l'attenzione riservata ai figli.		
Istituto Comprensivo di Premariacco	<p>“Genitori e scuola : sostegno alla genitorialità e affiancamento ai docenti; sportello psicologico” E' stato offerto ai genitori e ai docenti uno spazio per la ricerca comune di strategie idonee al miglioramento del benessere e al superamento di situazioni di criticità.</p> <p>“Educazione ai rapporti e all'affettività: educazione emozionale e razionale”. Si sono realizzati incontri con le classi seconde e terze della Scuola Secondaria di 1° grado di Premariacco sul tema dell'affettività e sessualità con la finalità di favorire una maggior</p>	<p>Lo sportello d'ascolto per genitori ed insegnanti è stato gestito da una psicologa.</p> <p>Psicologa- psicoterapeuta</p>	<p>Tutti gli insegnanti e una cinquantina di genitori.</p> <p>Alunni classi seconde e terza scuola secondaria di Premariacco – tot. N. 51 e tutti i genitori delle classi coinvolte- 9 insegnanti.</p>	<p>Alunni, docenti e genitori hanno valutato positivamente competenze e abilità dei relatori/conduuttori nel trattare contenuti e nel gestire i programmi delle varie azioni; i genitori nello specifico hanno richiesto la prosecuzione nonché l'ampliamento dei percorsi anche per i prossimi anni scolastici.</p>		

	<p>consapevolezza rispetto alle emozioni, ai comportamenti e atteggiamenti nella relazione con sé e con gli altri .</p> <p>“N. 3 Incontri a tema per genitori e docenti” rivolti alla Scuola dell’Infanzia , primaria e secondaria di 1° grado. “Comunicare da persona a persona”- Il progetto ha proposto agli alunni un percorso finalizzato ad un arricchimento personale e di gruppo con l’obiettivo di aumentare l’autostima</p>	<p>Psicologa - psicoterapeuta Esperti formatrici</p>	<p>Genitori e insegnanti dell’Istituto Comprensivo Classi quinte scuole primarie di Premariacco e Orsaria n. 28 alunni e 5 insegnanti</p>		7.438,75	5.500,00
	<p>“Adulti e ragazzi in regola” Il percorso ha previsto 3 incontri per classe, 1 incontro di restituzione con i genitori degli alunni coinvolti e 3 incontri di formazione per i docenti sulla gestione di regole e disciplina nelle istituzioni scolastiche.</p>	<p>Esperti associazione Krocus</p>	<p>Classi IA-IB-IC scuola secondaria di primo grado di Remanzacco: -n.50 alunni -20 docenti -genitori</p>			
				Totale	28.313,07	24.187,14

PROGETTO N. 4 - I LUOGHI DELL'AGGREGAZIONE GIOVANILE - Referente del progetto: Serena Bon

In base all'analisi delle proposte discusse prima nei singoli gruppi giovanili a dicembre 2009 e poi tutti insieme nella riunione di programmazione, durante il 2010 si sono realizzate le seguenti attività, condivise da tutti i ragazzi dei gruppi, nell'**area dell'aggregazione**:

- Attività specifiche di ogni gruppo concordate con l'Assessore di riferimento del proprio Comune; queste attività sono diverse per ogni gruppo. Si sono realizzati incontri specifici con gli assessori di riferimento al fine di illustrare e concordare il programma di attività dell'anno.
- Attività di potenziamento dei singoli gruppi, per accogliere nuovi ragazzi/e. Da quest'anno tutti i gruppi hanno avuto delle sedi più stabili e ciò ha reso possibile investire maggiormente sull'apertura dell'attività, partendo dalla gestione di gruppi di ragazzi anche più giovani (fascia medie-prima superiore).
- L'attività con i bambini delle scuole primarie, in tutti i Comuni, è un'esperienza molto positiva, che è stata ampliata, non solo in occasione del 20 novembre, ma anche in altre occasioni.
- Realizzazione del laboratorio di murales con inaugurazione pubblica il 27 maggio 2010 a San Pietro al Natisone.
- Mantenimento delle relazioni con il gruppo parrocchiale di Rualis.

CORSO INTENSIVO DI FORMAZIONE

Nel mese di maggio (sabato 1 e domenica 2) si è svolto un a Subit un intensivo di formazione come occasione di maggiore conoscenza e incontro tra i diversi gruppi. Hanno partecipato tutti i gruppi, coinvolgendo anche i ragazzi di Rualis, e altri che da anni collaborano per il progetto al fine di sviluppare le relazioni e le collaborazioni, di integrare maggiormente le persone che da meno tempo fanno parte del progetto e di promuovere l'autoformazione.

Gli incontri, partendo dalla tematica generale del disagio (tematica affrontata nel 2009) si sono concentrati progressivamente sul tema della diversità e dell'integrazione anche in vista delle iniziative legate al 20 Novembre, Giornata internazionale dei diritti dell'infanzia e dell'adolescenza. Da diversi anni infatti in tale occasione vengono organizzate dall'Ambito, con la partecipazione attiva dei giovani e delle associazioni del territorio, diverse iniziative.

Gli incontri, condotti dall'Associazione Krocus, sono stati un'occasione in cui stimolare processi di apprendimento per esperienza, particolarmente efficace se i partecipanti sono adolescenti e giovani.

A momenti più a carattere teorico si sono, pertanto, succeduti quelli a carattere più esperienziale grazie a dei lavori in sottogruppi che sono stati proposti sempre sulle tematiche in questione. Le considerazioni emerse hanno fatto sì che si delineasse un'esigenza di operare concretamente sul territorio con azioni che sensibilizzino in particolare la popolazione giovanile in modo tale da arginare fenomeni di discriminazione e intolleranza sia nei confronti del disagio che della diversità.

Le riflessioni ed i contenuti emersi dai partecipanti sono state le basi di partenza e sono state utilizzate concretamente per la realizzazione degli eventi che si realizzeranno in questi giorni con il contributo diretto dei giovani, in occasione della "Settimana per la promozione dei diritti dell'infanzia e dell'adolescenza".

A conclusione del percorso formativo si è chiesto ai partecipanti di esprimersi sul percorso formativo svolto. Di seguito si riportano le frasi scritte che riassumono in sé l'esperienza vissuta:

- Fiori, raccontare, ridere, colori, camminare, piangere, umori, parlare, riflettere, odori, giocare, un sacco di parole diverse, con significati diversi, ma tutti importanti. Grazie per questa opportunità! Alla prossima!
- Suscitare un ricordo. Catturarlo in uno scatto. Prendere fogli e colori. Mettersi in cerchio ad ascoltare la narrazione della vita di ciascuna persona... E ti rendi conto, che alla fine basta così poco per suscitare in te e agli altri emozioni. Basta così poco e le persone ti stanno ad ascoltare. Basta così poco a capire che in fin dei conti la diversità di ognuno è una qualità che diventa risorsa, che contraddistingue e valorizza ciascuna persona. Grazie per questi due giorni, per le emozioni e sensazioni che mi avete regalato, ma soprattutto per avermi fatto conoscere una parte di voi stessi!
- Una foto in 2
2 mani colorate
La narrazione della mia storia...
Semplici ingredienti a cui va aggiunto il più importante... NOI!!!
Voglio un mare di bene a tutti voi!
- Sono stata veramente molto molto molto contenta di questa esperienza fatta con tutti voi, nessuno escluso. Mi ha fatto veramente molto piacere rincontrare persone perse per strada e conoscere nuove o meglio altre. Spero tanto di rifare un'esperienza come questa al più presto...insieme a voi...e magari anche un periodo più lungo trascorso insieme... E' stato un divertimento pazzesco... Grazie a tutti!
- Siete un gruppo veramente unito e simpatico nel quale mi sono integrato veramente bene. E' stato un piacere condividere emozioni e modi di essere con persone speciali come voi.
- Nel cerchio di questa mattina, mi sono calata nei panni dell'osservatrice, sono uscita dal cerchio e l'ho osservato dall'esterno. Vedevo tanti visi diversi, tanti occhi diversi, tante espressioni diverse. Vedevo persone diverse. Ma allo stesso tempo, ho visto un'unione fortissima, un'unione che rendeva tutti uguali. Tutti siamo venuti qua con lo stesso obiettivo, tutti vogliosi di conoscersi. Penso che avere un obiettivo comune, ci renda tutti uguali e ci fa sentire a proprio agio, anche se siamo diversi. Mi sento veramente fortunata a trovarmi qua e ringrazio tutte le persone che mi hanno dato la possibilità di esserci.
- Sono molto contenta di aver partecipato a queste due giornate, perché ho potuto conoscere un po' meglio i ragazzi/e degli altri gruppi e condividere delle sensazioni che a volte per me sono difficili da esprimere. E mi dispiace per quelli che non hanno partecipato a questa esperienza perché non sanno che opportunità hanno perso.
- Grazie per la possibilità che ci avete offerto di partecipare a queste due giornate, occasione per incontrarci e condividere il tempo assieme.
- Un prato che guarda l'infinito. Io, padrone del mio destino.
- Non so come definire questi due giorni passati insieme, abbiamo riso, qualcuno ha pianto ma, una cosa è sicura: siamo tutti stati veri. Ricevere una carica così preziosa e insolita di emozioni (tue e non) non è cosa di tutti i giorni.

Ho conosciuto persone nuove e con altre ho approfondito il rapporto; da tutte ho ricevuto ascolto, e rispetto incondizionato. Cosa tanto fondamentale quanto rara per la nostra società. Grazie veramente di cuore a tutti. Con l'augurio che nella vostra vita possiate "VIVERE" e non solo "ESISTERE". Simone

- Il laboratorio di Cinzia e Martina mi ha sconvolto! Quando sono uscita dalla stanza ho provato una serie di emozioni indescrivibili. A parole mi sembra proprio impossibile descrivere cos'ho provato...proprio impossibile...
- Essere qui, isolati dal mondo, ci ha spinto a socializzare e a divertirci tanto con poco. Grazie
- Inizialmente io non dovevo neanche venire, e alla fine sono venuto e mi sono divertito moltissimo, per cui non mi sono pentito affatto di essere venuto. Poi col mio gruppo, i disagiati ho fatto dei bellissimi workshop grazie ai quali ho potuto far vedere il vero me. Con loro ho pianto e mi sono divertito e spero che loro si siano divertiti con me. Grazie a tutti. W i disagiati.
- Divertimento compagnia
- Grazie a tutti per l'occasione, per me inaspettata, che mi avete dato per entrare in un gruppo di persone con in comune una grande voglia di mettersi in gioco. Questo è ciò che ho imparato da voi in questi giorni. Davide
- Sono stata veramente contenta di essere venuta qui. Ho passato due giornate indimenticabili tra i workshop, i giochi, o semplicemente le cavolate dette tra di noi. Riguardo ai workshop posso descriverla semplicemente con 3 parole: "bomba di emozioni". Divertentissimi anche i giochi come pistolero e "quello delle carte" che credo che anche se era un momento di relax abbia contribuito fortemente all'integrazione. Grazie a tutti!!!
- Unione divertimento tristezza commozione giochi stare insieme uguale NOI
- Ho un'insoddisfazione di fondo.
- Mi sento davvero di ringraziare tutte le persone che hanno fatto parte del gruppo che ha partecipato a questi 2 giorni che, per quanto mi riguarda, sono stati davvero indimenticabili e fantastici, tra conoscenza di nuovi amici, rafforzamento di rapporti già esistenti, workshops emozionantissimi e significativi, giochi, risate, e quant'altro... e quindi: GRAZIE MILLE A TUTTI!!! Omar
- Mi piace pensare a questi 2 giorni come una grande tela dove colori diversi si uniscono e creano nuove sfumature grazie allo scambio, alla condivisione e alle parole dette o solo sussurate. Un momento di arricchimento personale e di gruppo. Grazie a tutti voi!
- Energia, vitalità, voglia d'incontro è ciò che in questo momento sento emergere da dentro, questo al di là dell'età anagrafica di ciascuno. Grazie a voi, per aver risvegliato queste energie un po' paralizzate in questo periodo in me.
- L'allegria che si respira in queste occasioni di formazione è unica! Sono stata davvero bene in quest'atmosfera di apertura, fiducia e interesse reciproco che ci accomuna.
- Un insieme di emozioni, esperienze di vita e momenti indimenticabili condivisi con le altre persone. Persone vere, incontrate e che resteranno per sempre nel mio cuore.
- Mi ha fatto molto piacere vedere realizzato il desiderio di tanti ragazzi, cioè quello di ritrovarci tutti insieme per un weekend. E' stato bello poter conoscere meglio persone delle quali solo il nome conoscevo e approfondire la conoscenza di altre persone. Mi è piaciuto molto vedere, osservare e capire come la diversità può essere affrontata: a

partire da noi! Un'altra cosa che mi fa sorridere è stata quando abbiamo giocato a nascondino, al killer, al pistolero... mamma mia che risate!!! E' bello riscoprire la nostra parte bambina, e sapere che dentro di noi c'è sempre... grazie a tutti!

- Pensando a questo weekend, avrei potuto immaginare molte cose ma sono ancora di più quelle che non sono stata in grado di pensare perché è proprio vero che quando più giovani si incontrano possono scatenare energia, grazie a idee straordinarie. Grazie a tutti per aver reso questi due giorni così carichi di pensieri, risate, parole e sentimenti.
- Devo dire che nello scatto di Cinzia e Martina mi è salita un'emozione che raramente era successo. Sono piccole cose che per alcune persone sono importanti perché fanno emergere emozioni che per motivi di lavoro o tempo non riesci a riconoscere ed immaginare.
- La consapevolezza che è vitale per me confrontarmi e relazionarmi con la diversità degli altri. Sono certo che l'energia di questi due giorni si protrarrà a lungo. Grazie a tutti!
- Brava! Ti sei proprio divertita. Grazie a tutti
- Mi sono resa conto di quanto una semplice situazione, un ascolto e un'assenza di giudizio possa permettere alle persone di sentirsi libere di parlare di sé, avendo soprattutto fiducia nelle persone che la circondano e sentendosi accettata.
- Pensavo di passare un weekend in compagnia, divertirmi, conoscere altri ragazzi. Invece ho incontrato e conosciuto persone, e vi ringrazio: mi è piaciuta la serietà con la quale ognuno di noi si è impegnato, la sincerità, con cui abbiamo svolto le attività e la semplicità che avete dimostrato nel creare un piccolo mondo nel quale tutti si sono sentiti a proprio agio (e anche io). E' bello sapere che esistono ancora occasioni in cui essere semplicemente noi stessi e la cosa giusta è vedere che gli altri apprezzano. Sarò presuntuoso, ma non voglio firmare il biglietto: preferisco lasciarvi sperare che chiunque possa averlo scritto la pensi come me. anonimo

Nell'ambito del progetto sono state realizzate, inoltre, **“attività di Ambito”**, inerenti altre progettualità:

- partecipazione al Tavolo Tematico “Minori, giovani e famiglie” di due rappresentanti dei gruppi (uno di Corno e uno di Remanzacco), al fine di portare il proprio contributo e punto di vista. La loro partecipazione è stata apprezzata dai partecipanti al Tavolo.
- partecipazione alle riunioni di programmazione delle attività che si realizzano durante l'anno.
- partecipazione attiva nell'organizzazione della “Settimana per la promozione dei diritti dell'infanzia e dell'adolescenza”, a partire dalla scelta del tema.
- realizzazione del percorso formativo “Costruiamo il progetto del Centro di aggregazione di Buttrio” tenutosi dal 24 settembre al 15 ottobre, che ha dato avvio ad una collaborazione con il Comune di Buttrio. In tale occasione i ragazzi hanno avuto l'opportunità di presentare il progetto e portare la loro testimonianza.

Un punto critico su cui non si riesce ad avere continuità, rimane il confronto con altre realtà di aggregazione: abbiamo sperimentato che non è semplice stabilire e mantenere contatti con altri progetti di aggregazione, sia della Regione che fuori. Rimane saldo lo spirito di ricerca di collaborazione e confronto in tutte le occasioni che si presentano.

Un altro aspetto su cui si è cercato di migliorare è la promozione del progetto e la visibilità delle iniziative che vengono organizzate. I giovani avevano proposto di aprire una fanpage su facebook.

Nel mese di ottobre si è somministrato un **QUESTIONARIO** ai ragazzi dagli 11 ai 26 anni che hanno partecipato alle attività del progetto. Sono stati restituiti n. 46 questionari su n. 80. Di seguito vengono riportate integralmente le risposte date ai diversi quesiti.

Parole “chiave” per descrivere l’esperienza:

BENE 2- UNICA 3-SPECIALE - ARRICCHENTE 4- INDISPENSABILE - POSITIVA 2 - ENTUSIASMANTE - GRUPPO - IMPORTANTE - UTILE 2 - DIVERTENTE 5- PIACEVOLMENTE INTENSA - EDUCATIVA 3 - INTEGRATIVA - IMPORTANTISSIMA 3 - FORMATIVA 2 - SUPER!!! - COSTRUTTIVA 2- STARE INSIEME - BELLA 4 - CONFORTEVOLE - FANTASTICO 4- MOLTO BELLA - BELLO 2- PIACEVOLE - STUPENDO

Fraasi “chiave” per descrivere l’esperienza dell’aggregazione:

MI SENTO A CASA MIA - OCCASIONE DI INCONTRO, DI CONFRONTO, DI UNIONE...VORTICE DI EMOZIONI, SOLARITA', ALLEGRIA, GIOIA, AMICIZIA - E' UN'ESPERIENZA PIACEVOLE PERCHE' POSSO ESPRIMERMI LIBERAMENTE - UN'OPPORTUNITA' CHE TUTTI DOVREBBERO AVERE - SEMPRE RICCA DI IDEE - CIO' CHE SEI E' SUFFICIENTE SOLO SE RIESCI A ESSERLO E QUI IO RIESCO A ESSERE ME STESSA - ARRICCHENTE E RIFLESSIVA SIA PERSONALMENTE CHE SU TEMI IMPORTANTI - NON POTREI FARNE A MENO - IMPORTANTE PER LA CRESCITA PERSONALE E DI GRUPPO DI PARI - POSSIBILITA' DI CONFRONTO, CRESCITA E AZIONE DATA AI RAGAZZI DEL TERRITORIO - UN BUON PROGETTO PER SOCIALIZZARE - UNA BELLA ESPERIENZA PER CONOSCERE NUOVE PERSONE NUOVE PERSONE E APPROFONDIRE I RAPPORTI - UN PUNTO DI SICUREZZA E DI RIFERIMENTO - E' BELLO MA QUANDO DEVO PARLARE UN PO' M'ANNOIO - PER ADESSO MI STO SENTENDO BENE - E' BELLO STARE IN COMPAGNIA

Racconta un momento che per te è stato particolarmente significativo:

Ragazzi dagli 11 ai 15 anni:

- GIOCO DEL MALI MALO - GIOCO DI PRESENTAZIONE - LE PARTITE DI CALCETTO E GIOCARE AD IMPENNARE LA BICI - A ME E' PIACIUTO MOLTO IL GIOCO DELLE CARTE DE DELLE SEDIE - A ME E' PIACIUTO MOLTO IL PRIMO GIORNO PERCHE' AVEVO TANTE PERSONE CHE MI FACEVANO DOMANDE E MI SONO SENTITA APPREZZATA - MI E' PIACIUTO IL GIOCO DELLE CARTE IN CUI TUTTI SI SIEDONO SOPRA TUTTI E ANCHE LE VARIE PARTITE A CALCETTO PERCHE' MI DIVERTO MOLTO QUANDO GIOCO - IL MOMENTO PIU' SIGNIFICATIVO E' STATAO IL GIOCO DELLE CARTE - IL PRIMO GIORNO PERCHE' HO FATTO MOLTE CONOSCENZE - IL GIOCO DEL MALI MALO - PARTITA DI CALCETTO -

QUANDO ABBIAMO GIOCATO A PALLAVOLO PERCHE' ERAVAMO TUTTI ASSIEME E UNITI – QUANDO HO CONOSCITUO NUOVE EPRSONE E MI HA FATTO MOLTO PIACERE

Ragazzi dai 16 ai 27 anni:

QUANDO SIAMO ANDATI A SUBIT PERCHE' LE ATTIVITA' MI HANNO COLPITO MOLTO, SOPRATTUTTO IL LABORATORIO DI DISEGNO – UN MOMENTO PARTICOLARMENTE SIGNIFICATIVO E' STATO QUEST'ANNO QUANDO CI SIAMO MASCHERATI PER CARNEVALE E TUTTI INSIEME CON I BAMBINI ABBIAMO GIOCATO ALLA CASA DELLA GIOVENTU' – GLI INCONTRI DEL SABATO POMERIGGIO CON I RAGAZZI DELLE MEDIE ED IN PARTICOLARE I MOMENTI DI RIFLESSIONE E CONDIVISIONE CON LORO. E I PIU' RICORDO CON PIACERE L'1 E 2 MAGGIO A SUBIT CON IL RESTO DEL GRUPPO – UN MOMENTO PER ME SIGNIFICATIVO E' STATO PER ME L'ARRIVO DI A. PERCHE' E' UNA PERSONA PER ME IMPORTANTISSIMA, ARRIVATA IN UN MOMENTO POCO FELICE DELLA MIA VITA, CHE HA PORTATO FELICITA'. HO IMPRESSO IN MENTE IL MOMENTO IN CUI L'HO VISTO LA PRIMA VOLTA- QUANDO CI SIAMO COSTITUITI IN ASSOCIAZIONE UN PASSO MOLTO IMPORTANTE PER NOI TGRUPPO. AVERE LA POSSIBILITA' DI TRASMETTERE AD ALTRI RAGAZZI CIO' CHE E' STATO DATO A NOI – L'EVENTO “EMOZIONI E SENTIMENTI” MI E' PIACIUTO MOLTISSIMO E MI SONO TROVATA BENISSIMO, I WORKSHOP SONO STATI BELLISSIMI! – L'INCONTRO CON VARI GRUPPI A SUBIT, PERCHE' HO AVUTO LA POSSIBILITA' DI ESPRIMERE LE MIE EMOZIONI ANCHE A PERSONE CHE CONOSCO DI VISTA – QUANDO ABBIAMO LAVORATO CON I BAMBINI DELLE ELEMENTARI PERCHE' E' STATA UNA BELLA ESPERINZA E PERCHE' CI SIAMO DIVERTITI SIA NOI CHE I BIMBI – LA PARTENZA DI UN NUOVO GRUPPO DELLE MEDIE AL QUALE VIENE DATO UNO SPAZION PER STARE BENE INSIEME E CON SE STESSI, UNITI E AFFIANCATI DA PERSONE ALLE QAULI E' STATA DATA LA STESSA POSSIBILITA' IN PRECEDENZA – QUANDO SONO ENTARTO A FAR PARTE DEL GRUPPO DI AGGREGAZIONE – QUANDO SONO RIUSCITA AD INTEGRARMI SENTENDOMI RICONOSCIUTA COME PARTE DEL GRUPPO E LE VARIE ATTIVITA' SVOLTE – INIZIARE CON IL GRUPPO DELLE MEDIE E' STATO PARTICOLARMENTE SIGNIFICATIVO PERCHE' CI HA PERMESSO DI METTERCI ALLA PROVA, CONDIVIDERE E SOPRATTUTTO COLLABORARE INSIEME – UN WEEKEND A SUBIT CON ALTRI GRUPPI PERCHE' MI HA PERMESSO DI CONOSCERE ALTRI RAGAZZI DELLA MIA ETA'. LA PROGETTAZIONE E LA REALIZZAZIONE DEGLI SPETTACOLI PER IL 20 NOVEMBRE PE RIL CLIMA E L'EMOZIONE VISSUTI IN QUEI MOMENTI –QUNADO CI METTIAMO IN CERCHIO E CIASCUNO DI NOI HA LA POSSIBILITA' DI RACCONTARSI E ALLO STESSO TEMPO ASCOLATRE GLI ALTRI – IL 20 NOVEMBRE PERCHE' E' UN MOMENTO DI CONDIVISIONE, COLLABORAZIONE, DIVERTIMENTO E CONOSCENZA – L'EMOZIONE CHE DURANTE LE ATTIVITA' MI TRASMETTONO I BAMBINI E LE PERSONE CON CUI COLLABORO – IL CORSO DI FORMAZIONE DELLE DOMENICHE: MOMENTO PER CRESCERE, CONOSCERE, CAPIRE DINAMICHE SOCIALI, RELAZIONALI E EMOTIVE – DURANTE LE FESTE CONCLUSIVE DELLE ATTVIITA' CON I BAMBINI PERCHE' CI SENTIAMO IMPORTANTI PER IL TEMPO PASSATO INSIEME A LORO – WEEK-END A SUBIT CON GLI ANIMATORI DELGI ALTRI GRUPPI, ATTIVITA' SETTIMANALI, WORKSHOP, ATTIVITA' CON I BAMBINI – TUTTI I MOMENTI SONO SUPER FANTASTICI E LI RIPETEREI SUBITO! IN OGNI CASO IL MOMNETO CHE PIU' MI E' RIMASTO NEL CUORE E' IL PRIMO INCONTRO DELLA PRIMA ATTIVITA' SVOLTA CON I BAMBINI – INCONTRO CON ALTRI GRUPPI DI GIOVANI A SUBIT – LABORATORI COME

WORKSHOP CON ALTRI GIOVANI – LE ATTIVITA' CON I BAMBINI PERCHE' E' UN MOMENTO DI CONOSCENZA TRA DI NOI E VERSO I BAMBINI – DURANTE I CORSI DI FORMAZIONE DI 80 ORE MI HANNO COLPITO LE DINAMICHE DI COSTRUZIONE DI UN'IDENTITA' DI GRUPPO CON LE PARTICOLARITA' E INDIVIDUALITA' DI OGNUNO – TUTTE LE ATTIVITA' CON I BAMBINI CHE HO FATTO MI SONO RIMASTE NEL UORE E MI RIMARRANNO PER SEMPRE – IL FINE SETTIMANA A SUBIT PERCHE' SIAMO STATI INSIEME CON TUTTI I GRUPPI E ABBIAMO FATTO MOLTE COSE – QUANDO SONO ENTARTA NEL GRUPPO E HO CONOSCIUTO I RAGAZZI. MI SONO TROVATA SUBITO A MIO AGIO PE RLA LORO SIMPATIA – DOPO TANTO TEMPO CHE NON PARTECIPAVO ALGI INCONTRI SONO TORNATO E NON ERA CAMBIATO NULLA – ANNI FA, DURANTE UN POMERIGGIO CI SIAMO MESSI IN GRUPPO E ABBIMAO AFFRONTATO TEMI IMPORTANTI ANDANDO A FONDO NELLE RELAZIONI TRA PERSONE E PERSONE CERCANDO DI SISTEMARE LE INCOMPRESIONI E CHIARENDI E APPROFONDENDO AMICIZIE – LE DUE GIORNATE A SUBIT PERCHE' PENSO HE SI SIA RAVVIVATO IL LEGAME TRA DI NOI – INIZIARE IL GRUPPO DELLE MEDIE E' STATO SIGNIFICATIVO PERCHE' SIGNIFICA CHE C'E' INTERESSE A LAVORARE NEL SOCIALE SUL TERRITORIO, PER MIGLIORARE LE RELAZIONI – SONO STATI SIGNIFICATIVI TUTTI GLI APPROFONDIMENTI SULLE RELAZIONI ALL'INTERNO DEL GRUPPO, QUINDI LE CONVERSAZIONI PER RISOLVERE PROBLEMI TRA I COMPONENTI DEL GRUPPO E I DUE GIORNI PASSATI CON I VARI GRUPPI – DIPINGERE I PANNELLI INSIEME E FARE I LABORATORI -

C'è qualcosa che non ti è piaciuto? Cambieresti qualcosa?

No: 41

Si: 5 (di seguito si riporta cosa)

- ALL'INIZIO TANTE, ALLA FINE POCHE
- VORREI FARE PIÙ INCONTRI CON ALTRI GRUPPI, NON SOLO IN OCCASIONE DEL 20 NOVEMBRE
- L'UNICA COSA CHE NON MI PIACE È CHE POCHE CI CONOSCONO E SANNO QUELLO CHE FACCIAMO
- VORREI CHE FOSSE MANTENUTA MAGGIORE ATTENZIONE SULLE RELAZIONI NEI GRUPPI “GRANDI” ATTRAVERSO ATTIVITÀ DI CONOSCENZA DELL'ALTRO
- POCHE INCONTRI TRA GRUPPI
- ESSERE PRESA IN GIRO DA UN COMPAGNO DI CENTRO, MA NON CAMBIEREI NIENTE DEGLI ALTRI

Pensi che partecipare a questo progetto ti dia:

FELICITA' – NUOVE AMICIZIE – OPPORTUNITA' DI CONOSCERE ALTRI RAGAZZI – FARE NUOVI GIOCHI – SICURAMENTE UNA CRESCITA DAL PUNTO DI VISTA PERSONALE E DAL PUNTO DI VISTA RALAZIONALE CHE MI HA AIUTATO A SUPERARE LA MIA TIMIDEZZA – MI HA DATO TANTISSIMO DAL PUNTO DI VISTA DELLA CRESCITA PERSONALE E RELAZIONALE. SONO CRESCIUTA MOLTO E SENZA TUTTE QUESTE ESPERIENZE NON SAREI LA STESSA – FORZA, SICUREZZA, SERENITA' NEI RAPPORTI INTERPERSONALI – TANTE COSE: NUOVE CONOSCENZE, NUOVE AMICIZIE, NUOVE IDEE. GRAZIE A QUETSO PROGETTO STIAMO CREANDO FORTI LEGAMI E NOI GIOVANI STIAMO RIUSCENDO A CREARCI IL NOSTRO SPAZIO, INSIEME SEMPRE ALGI ADULTI – SICURAMENTE MI HA PERMESSO DI CRESCERE, DI

DIVENTARE UNA PERSONA, A MIO AAVVISO MIGLIORE RISPETTO A PRIMA. MI HA DATO MODO DI CONFRONTARMI E DI ARRICCCHIRMI ATTRAVERSO LE PERSONE. MI HA AIUTATO A FARMI CONOSCERE A CONOSCERMI E AD AIUTARMI NELL'ESPRESSIONE E NELLA COMUNICAZIONE - PENSO CHE QUESTO PROGETTO MI ABBA INSEGNATO MOLTE COSEDAL PUNTO DI VISTA UMANO E RELAZIONALE . MI HA AIUTATO A ACAPIR EDELLE DINAMICHE RELAZIONALICHE PRIMA NON SAREI STAT IN GRADO DI CAPIRE - IL FATTO DI INCONTRARE ALTRI GIOVANI MI DA L'OPPORTUNITA' DI METTERMI IN GIOCO E CONOSCERE NUOVE PERSONE - NUOVE CONOSCENZE, RAGZZI SIMPATICI E CON MOLTA VOLGIA DI FARE. E'UNA NUOVA ESPERIENZA CHE CONSIGLIEREI A TUTTI - LA POSSIBILITA' DI CONFRONTARMI CON ME STESSA E CON GLI ALTRI GIOVANI COI QUALI COSTRUIRE UN PERCORSO IN COMUNE - MI DA' OCCASIONI DI INCONTRO DOVE POSSO INCONTARRE PERSONE NUOVE, STARE INSIEME ALLE PERSONE PER ME IMPORATNTI E MI PERMETTE DI FARE COSE CHE MI INTERESSANO -UNA CRESCITA PERSONALE NEL CONFRONTARMI CON LGI ALTRI, NEL SUPERARE LE TIMIDEZZE E NEL FARSÌ CONOSCERE E RIUSCIRE A FAR PARTE DI UNA REALTA' - PENSO CHE PARTECIPARE A QUESTO PROGETTO MI PERMETTA DI CRESCERE GRAZIE ALLA CONDIVISIONE, ALLINCONTRO, ALLO SCAMBIO CON GLI ALTRI. INOLTRE, MI DA LA POSSIBILITA' DI SPERIMENTARE LE MIE CAPACITA', PERMETTENDOMI ALLO STESSO TEMPO DI CONOSCERMI MEGLIO - LA POSSIBILITA' DI CONOSCERE ALTRI PUNTI DI VISTA DIVERSI DAL MIO E DI ONFRONTARLI PER TROVARE UN PUNTO IN COMUNE - MODO DI CONOSCERMI E FARMI CONOSCERE DAGLI ALTRI E ALLO STESSO TEMPO CONOSCERE GLI ALTRI - SPERIMENTARE MOMENTI DI GRUPPO, INTENSI E SIGNIFICATIVI - MODO DI IMPARARE MOLTE COSE IN CAMPO SOCIALE E DELL'ANIMAZIONE - UNA SODDISFAZIONE PERSONALE PER AVER RAGGIUNTO UN OBIETTIVO - BEH, SICURAMENTE DI CRESCERE SOTTO L'ASPETTO PROFESSIONALE QUELLO RELAZIONALE E PERSONALE - MI AIUTA A CAPIRE COME COMPORTARMI E RELAZIONARMI CON GLI ALTRI - POSSIBILITA' DI ESPRIMERMI E CRESCERE COME PERSONA SIGNIFICATIVA NELLA SOCIETA' DI OGGI - LA POSSIBILITA' DI CRESCERE INSIEME A RAGAZZI COME ME, FACENDO ESPERIENZE POSITIVE PER TUTTI - MAGGIORE SCIOLTEZZA CON GLI ALTRI, MATURAZIONE PERSONALE, SPIRITO DI SOPRAVVIVENZA - AVER CONOSCIUTO PERSONE FANTASTICHE, CONOSCERE COME VENGO GESTITE LE ATTIVITA, LAVORARE COME AIUTO ANIMATRICE, INTEGRARMI CON I MIE COMPAESANI E I RAGAZZI DELL'AMBITO - HO L'OCCASIONE DI INCONTRARE ALTRE PERSONE, GIOVANI COME ME, PER CONOSCERSI MEGLIO- CRESCITA DI GRUPPO - NUOVE ESPERIENZE DI TIPO LAVORATIVO CON I BAMBINI -OPPORTUNITA' DI CONOSCERE MEGLIO SIA ME CHE GLIA LTRI -LA POSSIBILITA' DI SCOPERTA PERSONALE CHE POI SI INTEGRA CON LA SCPERTA INTERPESONALE PORTANDO AD UNA CRESCITA CON SE STESSI E CON GLI ALTRI - ASSOLUTAMENTE UNA CRESCITA PERSONALE PERCHE' MI DA LA POSSIBILITA' DI METTERMI IN GIOCO. E' SICURAMENTE UNA CRESCITA PROFESSIONALE - IL PROGETTO MI DA MOLTO COME CRESCITA PROFESSIOANLE E DAL PUNTO DI VISTA DELLE RELAZIONI CON GLI ALTRI - ACCRESCE LO SPIRITO DI GRUPPO - UN'OPPORTUNITA' PER CONOSCERE NUOVE PERSONE E PER CRESCERE COME PERSONA - DAL PUNTO DI VISTA DELLA CRESCITA PERSONALE E' STATA IMPORATNTE ANCHE PERCHE' HO INIZIATO QUESTO PERCORSO A 14 ANNI E ADESSO NE HO 21. DAL PUNTO DI VISTA RELAZIONALE E' STATO IMPORTANTISSIMO PERCHE' HO CONOSCIUTO PERSONE CENTRALI PER LA MIA VITA FINORA. INFINE SPERO CHE TUTTO CIO' SARA' UTILE PER LA MIA CRESCITA PROFESSIONALE - UNA CRESCITA SIA

DAL PUNTO DI VISTA RELAZIONALE PERCHE' RIESCI A COMBATTERE LA TUA TIMIDEZZA PARLANDO DELLE TUE SENSAZIONI E DELLE TUE EMOZIONI DI FRONTE A PIU' PERSONE CHE NON SIANO SOLO AMICI INTIMI - MI HA DATO LA POSSIBILITA' DI CONFRONTARMI E INCONTARE GLI ALTRI, MA ANCHE INCONTRARE ME STESSA. HO IMPARATO MELGIO A RELAZIONARMI CON GLI ALTRI CON RISPETTO E ORA PENSO MI STIA AIUTANDO A CRESCERE ANCHE ALIVELLO PROFESSIONALE -PIU' CONSAPEVOLEZZA DI ME STESSA, COMPETENZE PROFESSIONALI - CAPACITA' DI COMUNICAZIONE, DI RELAZIOARMI CON ALTRE PERSONE, DI ASCOLTO - SERENITA' - CONOSCERE NUOVE PERSONE - UN PASSATEMPO - QUALCOSA IN PIU' PER CAPIRE E FARSI CAPIRE DALLE PERSONE - SAPERE COME COPORTARSI - NUOVE AMICIZIE E TANTO AMORE - ENERGIA - PUOI CONOSCERE DELLE PERSONE NUOVE E RAFFORZARE DELLE AMICIZIE CHE 'ERANO PRIMA - GIUSTI INSEGNAMENTI - LA FIDUCIA L'UNO NELL'ALTRO - DIVERTIMENTO - - OPPORTUNITA' DI CONOSCERE NUOVE PERSONE E IMPARARE AD ASCOLATRE GLI ALTRI - FARE NUOVE AMICIZIE E RELAZIONARMI CON LGI ALTRI -MI DA LA POSSIBILITA' DI CONOSCERE NUOVE PERSONE E DIVERTIRSI CON GLI ALTRI - ARGOMENTI PER NON FAR ARRABBIARE PERSONE DELICATE

Punti di forza del progetto:

GIOCARE A PALLA - GIOCARE INSIEME CON DIVERSE PERSONE - IL FATTO DI ESSERE TUTTI AMICI - PASSARE UN SABATO DIVERSO IN MODO DIVERTENTE - PASSARE IL SABATO CON GLI AMICI - L'AMICIZIA 3- ESSERE TRANQUILLI TRA DI NOI - GLI ANIMATORI - GLI INCONTRI DEL SABATO - AVERE UN POSTO DOVE DIVERTIRSI - I BUONI RAPPORTI FRA ANIMATORI E RAGAZZI - OGNI INCONTRO SI FANNO ATTIVITA' DIVERSE - LA CAPACITA' DELLE PERSONE DI METTERSI IN GIOCO - LA POSSIBILITA' DI DAR VOCE ALLE NOSTRE IDEE NELLE RIUNIONI DI PROGRAMMAZIONE - COMPETENZA DEGLI ANIMATORI - IL CONFRONTO - IL METTERSI IN CERCHIO PER PERMETTERCI DI GURDARCI TUTTI NELGI OCCHI - IL TIPO DI RELAZIONE CHE GLI ANIMATORI PORTANO ALL'INTERNO DEL GRUPPO - LA RESPONSBAILITA' - IL RISPETTO - I PERIODI DI PREPARAZIONE DEGLI EVENTI - I LABORATORI - I VARI PROGETTI -LA CENTRALITA' DELL'INDIVIDUO: IL PROGETTO SI CENTRA MOLTO SULLA PERSONA E SULLE RELAZIONI, COSA CHE E' FONDAMENTALE - SOCIALIZZAIZONE - CONDIVISIONE - CRESCITA - - COMUNICAZIONE - VOGLIA DI STARE INSIEME - STARE INSIEME E LE RELAZIONI CON GLI ALTRI - FARE ATTIVITA' SUL TERRITORIO E ALL'INTERNO DEL GRUPPO - GLI SPAZI E I MOMENTI DEDICATI AGLI SPUNTI , ALLE RILFESSIONI E ALLA CONSEGUENTE CONSAPEVOLEZZA DI CHI SIAMO E COSA POSSIMAO DARE E/O FARE - L'INCONTRO TRA DIVERSE REALTA' GIOVANILI DI DIVERSI COMUNI E L'UNIONE DI ESSE - LA PRESENZA DELLA KROCUS E DEL SUO STILE - LA PARTECIPAZIONE DI PIU' GRUPPI DI AGGREGAZIONE GIOVANILE - LA PARTECIPAZIONE DEI GIOVANI COSI' COME SONO - IL SOSTEGNO DELL'ASSOCIAZIONE KROCUS, GLI INCONTRI SETTIMANALI DEL NOSTRO GRUPPO, NOI GIOVANI DEL GRUPPO...INSOMMA TUTTO FA BRODO E TUTTO MI STIMOLA A DIRE CHE L'INSIEME DELLE ATTIVITA' CI AIUTA A DARE FORZA AL PROGETTO DELL'AGGREGAZIONE! - L'INCONTRO TRA DIVERSE REALTA' GIOVANILI - L'UNITA' NEL GRUPPO - LA LIBERTA' DI AZIONE, PENSIERO... - L'ASSOCIAZIONE KROCUS CON I SUOI ANIMATORI - GLI INCONTRI CON ALTRI GRUPPI DI GIOVANI - L'IMPORTANZA CHE VIENE DATA ALLA VOCE E ALLE IDEE DEI RAGAZZI, INTESI COME PROTAGONISTI DEI PROGETTI - L'UNIONE CON ALTRI GRUPPI DEL TERRITORIO - INCONTRO CON I GRUPPI

DELL'AMBITO E SICURAMENTE LA FORMAZIONE – L'UNITA' DEL GRUPPO – L'INCONTRO TRA DIVERSE REALTA' GIOVANILI DI DIVERSI COMUNI – INCONTRI FRA REALTA' DIVERSE – GLI ANIMATORI – IL FATTO CHE NOI GIOVANI POSSIAMO DECIDERE COSA FARE – OLTRE ALLE ATTIVITA' INERENTI AL 20 NOVEMBRE SONO STATI ORGANIZZATI DEI CORSI DI FORMAZIONE PER GRUPPI DI ANIMATORI CHE PER ME SONO STATI MOLTO UTILI – LA COLLABORAZIONE TRA TUTTI – SPETTACOLI CHE PERMETTONO L'INCONTRO DI REALTA' DIVERSE – LABORATORI /ANIMAZIONI CHE FAVORISCONO UNO SCAMBIO CON IL TERRITORIO – CENTRO DI AGGREGAZIONE CHE SI BASA SULLA RELAZIONE, L'IMPORTANZA DELLA PERSONA E DEL NON GIUDIZIO – L'ASCOLTO DEGLI ANIMATORI NEI NOSTRI CONFRONTI – LA CONSIDERAZIONE RECIPROCA E LA STIMA CHE C'è TRA ANIMATORI E RAGAZZI DEL GRUPPO – LE PERSONE STESSE CHE HANNO LA VOLGIA DI FARE E CHE CREDONO IN QUELLO CHE FANNO – LA POSSIBILITA' CHE VIENE DATA AI GIOVANI STESSI DI ESSERE I PROTAGONISTI PRINCIPALI NELLA REALIZZAZIONE DI LORO IDEE E LA PARTECIPAZIONE ATTIVA SUL TERRITORIO – LA PARTECIPAZIONE DI PERSONE DI TUTTE LE ETA', LE NUOVE ESPERIENZE, GLI ARGOMENTI CHE SI AFFRONTANO (NON SEMPRE TRATTATI NELLE SCUOLE) – L'AGGREGAZIONE E L'INCONTRO DI GIOVANI – IL PERSEGUIMENTO DI OBIETTIVI COMUNI E PROGETTI – DARE AI GIOVANI NUOVI STIMOLI E CONDIVIDERE LE LORO IDEE NEI GRUPPI –DAR MODO AI RAGAZZI DI ESPRIMERSI INDIVIDUALMENTE – DAR MODO AD ALTRI DI VIVERE CIÒ CHE NOI A USO TEMPO ABBIAMO VISSUTO – AIUTARE I RAGAZZI IN UNA CRESCITA PERSONALE E A CONOSCERSI – LA PRESENZA DEI GRUPPI CHE LAVORANO IN RETE TRA LORO – LA COLLABORAZIONE TRA GIOVANI E ADULTI, ENTRAMBI PROTAGONISTI SULLO STESSO LIVELLO – IL FATTO DI PUNTARE SUI GIOVANI IN OGNI ASPETTO DEL PROGETTO. IL PROGETTO STESSO RAPPRESENTA UN PUNTO DI FORZA E RIFERIMENTO PER TUTTI NOI – L'INCONTRO E IL CONFRONTO – LE PERSONE CHE FANNO PARTE DEL PROGETTO SONO I PUNTI DI FORZA, MA ANCHE LA LORO PASSIONE CHE CI METTONO NEL FARE LE ATTIVITA' – GRANDE COLLABORAZIONE – FARE NUOVE ATTIVITA' – I BUONI RAPPORTI CON GLI ANIMATORI

Criticità del progetto:

LO SPAZIO CHE DOVREBBE ESSERE MAGGIORE - SPAZI PIU' GRANDI – PER MIGLIORARE LE ATTIVITA' - SPAZI PIU' GRANDI E ADEGUATI ALLE ESIGENZE DEI VARI GRUPPI E ALLE LORO INIZIATIVE – GLI SPAZI CHE NON PERMETTONO DI RENDERE VISIBILI LE INIZIATIVE I LAVORI CHE SI SVOLGONO ALL'INTERNO – PIU' OCCASIONI DI INCONTRO E CONFRONTO CON I DIVERSI GRUPPI DEL TERRITORIO – GLI SPAZI PIU' GRANDI E ADEGUATI – POCA INTERATTIVITA' CON IL TERRITORIO: SAREBBE GBELLO CI FOSSERO PIU' INIZIATIVE SUL TERRITORIO COMUNALE , CON IL COMUNE E LA COMUNITA' – COINVOLGIMENTO DI MAGGIOR NUMERO DI PERSONE - PIU' POSSIBILITA' DI APRLARE, CONFRONTARSI E RELAZIONARSI CON PERSONE FUORI DAL GRUPPO – SPAZI PIU' ADEGUATI – SPAZI IN GRADO DI ACCOLGIERE I RAGAZZI E CHE CONSENTANO DI RENDERE VISIBILI LE ATTIVITA' - MANCANZA DI SPAZI CHE PERMETTANO DI FARE ORGANIZZARE SITUAZIONI DI RILIEVO – AMPLIARE LA PROPRIA VISIONE IN UN'OTTICA PIU' AMPIA – MAGGIORI INCONTRI CON LA REFERENTE DEL PROGETTO E IL COMUNE – MAGGIORI INCONTRI CON I REFERENTI DEL PROGETTO E PIU' SOSTEGNO DEL COMUNE - - FARE PIU' ATTIVITA' E COINVOLGERE PIU' GIOVANI –

FARE PIU' USCITE CON TUTTI I GRUPPI – POCA VISIBILITA', FORSE PER SCARSA COLLABORAZIONE CON I COMUNI E LE ISTITUZIONI - UNA STANZA PIU' GRANDE COSI' POSSONO STARCI PIU' PERSONE

Quali iniziative ti piacerebbe venissero organizzate:

USCITE – GITE – MANIFESTAZIONI PER CARNEVALE, NATALE,...PARTITE DI CALCETTO – ONCORSO DI DISEGNO – TORNEO DI CALCIO – PIU' ORE – SCAMBI CON ALTRE REALTA' FUORI DAL TERRITORIO - - WORKSHOP-PROGETTI PER ANZIANI – FORMAZIONE -INCONTRI CON ALTRI GRUPPI PE RINCONTARE PERSONE NUOVE CON CUI COLLABORARE SUL TERRITORIO – LABORATORI ARTISTICO-ESPRESSIVI – INCONTRI PIU' FREQUENTI TRA I GRUPPI DEL CIVIDALESE E GRUPPI ESTERNI ALLA REGIONE - RECITA DI NATALE -MEGAFESTONE INSIEM – CORSI PER ANIMATORI CHE DURANO PIU' MESI – ATTIVITA' A SCUOLA CON I BAMBINI DELLE ELEMENTARI -PIU' INCONTRI CON GLI ALTRI GRUPPI DELL'AMBITO – GRANDE FESTA CON TUTTO L'AMBITO -PIU' SPETTACOLI TEATRALI E CORSI DI FORMAZIONE -CORSO 80 ORE - SOLO COLLABORAZIONE PIU' AMPIA – MEGAFESTSA CON TUTTI I RAGAZZI DEL GRUPPO - LABORATORI E WORKSHOP – ALTRI WEEKEND COME SUBIT - - USCITE SUL TERRITORIO CON I GRUPPI DI GIOVANI DI VARI COMUNI - - RIPETERE L'ESPERIENZA DI SUBIT . FARE PIU' ATTIVITA' NELLE SCUOLE – AVVIARE SCAMBI CON ALTRI GRUPPI ANCHE AL DI FUORI DELL'ITALIA - PIU' WORKSHOP E LABORATORI PER STARE INSIEME E SPERIMENTARE COSE NUOVE - - AVVIARE CONTATI E RELAZIONI CON ALTRE REALTA' AGGREGATIVE ESTERNE ALLA NOTRA REGIONE – PIU' MOMENTI DI CONFRONTO ANCHE TRA GRUPPI AL DI FUORI DELLA REGIONE - PIU' LABORATORI – MAGGIOR CONFRONTO CON GLI ALTRI GRUPPI E COLLABORAZIONE – WORKSHOP CREATIVO E ARTISTICI CHE COINVOLGANO ANCHE EPRSONE ESTERNE AI GRUPPI, AVVIARE SCAMBI MAGARI ANCHE INTERNAZIONALI – FARE PIU' INTERVENTI NELLE SCUOLE . SCAMBI CON ALTRE REALTA' PRESNETAZIONI CONME A MONTECATINI – PIU' USCITE CON TUTTI I GRUPPI PE RINCONTRASRI E SCAMBIARSI IDEE - PIU' COINVOLGIMENTO DEI RAGAZZI PIU' GIOVANI – VIAGGIO TUTTI I GRUPPI INSIEME – MOMENTI DI RITROVO CON TUTTI I GRUPPI DEL TERRITORIO - INCONTRI PIU' SPESSO PER CONFRONTARSI- PIU' USCITE - TORNEO DI CALCIO - GARA DI BICICLETTE

**PROGETTO N. 5 – PROMOZIONE DEI DIRITTI DELL’INFANZIA E DELL’ADOLESCENZA - Referente del progetto:
Serena Bon**

L'Ambito Distrettuale del Cividalese organizza ogni anno la “**Settimana per la promozione dei diritti dell’infanzia e dell’adolescenza**”, come occasione di promozione di una cultura a favore dell’infanzia ed opportunità di un reale esercizio dei diritti da parte dei bambini, dei ragazzi e dei giovani del nostro territorio, di testimonianza e raccolta di esperienze significative. L’Ambito Distrettuale, in collaborazione con l’Associazione Krocus di Cividale del Friuli che gestisce le attività con i giovani, ha promosso anche nel 2010 la partecipazione e il protagonismo giovanile, anche affiancando all’attività diretta di intervento, rappresentata dai gruppi e dalla formazione, quella di riflessione ed elaborazione delle esperienze. L’evento si poneva l’obiettivo di coinvolgere diverse risorse e realtà del territorio. Quest’anno il tema era quello del diritto alla diversità e all’integrazione declinato in tutte le sue forme e significati.

E’ nata da sé la proposta di coinvolgere in questo percorso anche le Scuole locali che sono “naturalmente” delle comunità di persone diverse fra loro e che per prime devono garantire di non emarginare chi non è "uguale" o chi non sempre è in grado di seguire il ritmo dei “migliori”.

La proposta avanzata alle scuole è stata quella di affrontare la tematica in questione attraverso il linguaggio creativo, espressivo.

Come sempre il 20 novembre vuole essere, non solo un evento, ma la tappa di un percorso che permette di rendere visibile il grande lavoro che quotidianamente viene compiuto sul territorio dalle diverse realtà come le scuole, le associazioni, i gruppi giovanili, che partendo spesso da punti di vista ed esperienze anche molto diversi dimostrano che è possibile il confronto, la collaborazione, la condivisione di esperienze e la realizzazione di momenti insieme.

Sabato mattina 20 novembre 2010 è andato in scena “*Diversi si disuguali no*” presentazione delle riflessioni sul diritto alla diversità e all’integrazione a cura di alcune realtà giovanili e non solo, di alcune scuole secondarie di I e II grado del territorio dell’Ambito, circa 150 tra ragazzi, giovani e adulti. Hanno partecipato e portato il loro contributo l’attore Michele Polo e il professor Davide Zoletto dell’Università di Udine. L’evento ha avuto la partecipazione di oltre 300 persone.

Il territorio dell’Ambito viene poi animato da diversi appuntamenti che ruotano attorno all’allestimento delle MOSTRE, sullo stesso tema del diritto alla diversità e all’integrazione delle diversità, a cui hanno contribuito in maniera determinante le scuole, oltre ai gruppi giovanili del territorio. Sono stati coinvolti in tutto oltre 600 bambini e ragazzi, anche con interventi diretti in classe e laboratori a cura degli operatori dell’associazione Krocus e dei gruppi giovanili. Cartelloni, slogan, video, disegni, installazioni, giochi, tutti creati dai bambini e ragazzi saranno in mostra nei diversi territori di appartenenza grazie anche all’importante collaborazione dei Comuni che hanno messo a disposizione gli spazi, oltre che le scuole, e hanno contribuito alla realizzazione delle iniziative. Le esposizioni dei lavori saranno anche occasione per creare momenti di incontro, condivisione con tutta la comunità locale e per dar voce e spazio ai pensieri, alle riflessioni, alle idee dei bambini e dei ragazzi.

A Manzano il 25 novembre 2010: inaugurazione della mostra presso la scuola primaria insieme ai bambini che hanno contribuito con i loro elaborati alla realizzazione della mostra stessa. Il 30 novembre la mostra è visitabile dai genitori in occasione del ricevimento generale dalle 16.30 alle 18.30 circa.

A Corno di Rosazzo Il 27 novembre 2010: inaugurazione della mostra presso la Sala Azzurra del Municipio, mostra aperta fino al 3 dicembre con il contributo delle scuole, dell'associazione Spakin Pieris e dei gruppi giovanili di Corno.

A Premariacco il 28 novembre 2010: inaugurazione della mostra presso la Sala Monsignor Pizzoni a Orsaria, mostra aperta fino al 4 dicembre, a cura dei volontari del Comune di Premariacco.

Sempre a Premariacco, presso il Teatrorsaria, il 30 novembre mattina: animazione teatrale per i bambini delle Scuole Primarie di Premariacco e Orsaria che hanno tutti partecipato alla realizzazione degli elaborati visibili nella mostra, a cura dell'attore Michele Polo. Sarà un ulteriore momento di riflessione e condivisione insieme.

A Remanzacco, presso l'Auditorium, il 6 dicembre 2010, con inizio alle ore 9.30: oltre 200 alunni delle scuole medie di Cividale, Premariacco e Remanzacco si riuniranno per assistere allo spettacolo "E' tutto diverso", animazione teatrale di gioco e lettura di Gianluca Valoppi e Michele Zamparini, e per vedere insieme alcuni contributi video prodotti nella giornata del 20 novembre.

In tale occasione verrà aperta la mostra all'ingresso dello stesso Auditorium con i contributi delle scuole di Remanzacco arricchite da alcuni contributi dei gruppi giovanili e della scuola media di Cividale; la mostra rimarrà lì per essere visitata dalle scuole per poi trovare collocazione durante il periodo natalizio presso la Sala Mostre del Comune di Remanzacco.

A Buttrio verrà allestita la mostra con i lavori dei bambini presso la Scuola Primaria e verrà organizzato un momento in comune con un laboratorio a cura dell'Associazione Krocus, il 16 dicembre 2010, come momento di incontro anche con le famiglie e il territorio.

Ad ottobre 2010, al fine di valutare il progetto e l'esperienza di partecipazione alle iniziative legate al 20 novembre, in precedenza descritte, è stato somministrato un **questionario ai ragazzi dei gruppi giovanili di Ambito e al gruppo parrocchiale di Rualis**,

Di seguito si riportano le considerazioni emerse.

Parole e frasi "chiave" per descrivere l'esperienza del 20 novembre :

VERY GOOD – MOLTO INTERESSANTE – FELICITA' – ALLEGRIA- TENSIONE – PARTICOLARE – STUPENDO – BELLO – RIFLESSIVO – PROFONDA E SIGNIFICATIVA – NUOVA – MOLTO DIVERTENTE – MITICO - E' BELLO PARTECIPARE – FANTASTICO - ESPERIENZA COMUNICATIVA - E' UN MOMENTO PER STARE INSIEME E CONDIVIDERE LE NOSTRE IDEE - DIVERTENTE. ESPERIENZA DI AGGREGAZIONE E CONFRONTO – POSSIBILITA' DI FARCI CONOSCERE NEL TERRITORIO E DA ALTRI RAGAZZI . E' UN'ESPERIENZA FONDAMENTALE – E' UNA BUONA IDEA -ATTIVITA' CHE FA CAPIRE MOLTE COSE A CHI LA VIVE DA SPETTATORE - UTILISSIMA PER LA PROMOZIONE DEI DIRITTI E COME MOMENTO DI RIFLESSIONE – E' UN MOMENTO IMPORTANTE E POSITIVO CHE MI HA FATTO CONOSCERE ASPETTI DELLA VITA DEGLI ADOLESCENTI CHE NON SAPEVO – DA MODO DI DAR VOCE A NOI RAGAZZI DI TROVARE TEMI CHE CI INTERESSANO MA A MODO NOSTRO – ASPETTO MOLTO IMPORTANTE PER NOI. OTTIMO PROGETTO

ORGANIZZATO BENE - POSITIVO PER LA MIA CRESCITA PERSONALE E RELAZIONALE. INTERESSANTE PERCHÈ SI CONOSCONO NUOVI ASPETTI RIGUARDO AI DIRITTI - MOLTO ISTRUTTIVA E INTERESSANTE. L'ARGOMENTO DEI DIRITTI NON E' DA SOTTOVALUTARE E DOVREBBE ESSERE TRATTATO PIÙ SPESSO DA TUTTI - COINVOLGE NUOVE REALTA' GIOVANILI E SCUOLE - CI PERMETTE DI FAR VEDERE AL TERRITORIO LE COSE CHE ABBIAMO FATTO DURANTE L'ANNO - PROGETTO SIGNIFICATIVO IN PARTICOLARE QUANDO SI COINVOLGONO LE SCUOLE - DA LA POSSIBILITA' A DIVERSI GRUPPI GIOVANILI DI INCONTRARSI E SCAMBIARE IDEE SU UNA TEMATICA COMUNE - PERMETTE DI CONOSCERE MEGLIO LE PERSONE - E' SICURAMENTE UN'ESPERIENZA COSTRUTTIVA - MOLTO UTILE PERCHE' CREA RETE SUL TERRITORIO TRA REALTA' DIVERSE CHE NON AVREBBERO OCCASIONE PER INCONTRARSI E CONFRONTARSI -E' UN MODO PER STARE INSIEME E FARE COSE UTILI PER TUTTA LA SOCIETA' - INTERESSANTE E ADEGUATO A NOI RAGAZZI CHE SIAMO COINVOLTI- BELLO PERO' DOBBIAMO LAVORACI ANCORA UN PO! - MOLTO INTERESSANTE PER I VALORI CHE VUOLE FAR CONOSCERE - SPERO CONTINUI NEGLI ANNI COINVOLGENDO SEMPRE PIU' PERSONE E GIOVANI - E' BELLO PERCHE' NOI GIOVANI LAVORIAMO PIU' SPESSO INSIEME E FACCIAMO COSE MERAVIGLIOSE - E' MOLTO IMPORTANTE E UTILE SAREBBE BELLO COINVOLGERE DIRETTAMENTE GLI ALUNNI DELL SCUOLE - MOLTO BUONO PERCHE' UTILE ALLA CRESCITA INTERIORE E PROFESSIONALE - BELLISSIMO SOPRATTUTTO PERCHÈ PARTECIPANO ANCHE ALTRI GRUPPI - MOLTO INTERESSANTE E ISTRUTTIVA PER PERSONE DI QUALSIASI ETA'. E' UNA GRANDE OCCASIONE ANCHE PER LA CONOSCENZA - CINICAMENTE E' LA FINESTRA SUL MONDO: DA LA POSSIBILITA' DI TRASMETTERE ALL'ESTERNO LE RIFLESSIONI DI RAGAZZI E RAGAZZE SUI DIRITTI. MA RITENGO FONDAMENTALE E DI RILEVANZA IL PERCORSO CHE PORTA AL 20 NOVEMBRE DOVE I PARTECIPANTI NON CONFEZIONANO DELLE ATTIVITA' MA LE VIVONO CONTRIBUENDO ALLA CONOSCENZA DI SÉ DEGLI ALTRI A FAVORIRE LE RELAZIONI SOCIALI E LA RIFLESSIONE - QUESTO PROGETTO E' STUPENDO OGNI VOLTA SONO USCITI DI CAPOLAVORI. VORREI PARTECIPARE PIU' ATTIVAMENTE A QUESTE ATTIVITA'. CREDO SIANO IMPORTANTI SIA PER NOI CHE LE CREIAMO SIA PER CHI ALLA FINE VEDE IL NOSTRO LAVORO - E' UN PUNTO MOLTO IMPORTANTE ED E' BELLO FARLO - PENSO CHE IL CONTRIBUTO DI NOI GIOVANI A QUEST'ATTIVITA' SIA CENTRALE. E'IMPORTANTE PER L'ESITO DELLE ATTIVITA' QUANTO PER LA NOSTRA FORMAZIONE - PENSO CHE IL 20 NOV RIESCA A DARE UN'IDEA MOLTO CONCRETA E PRECISA SU QUELLO CHE VOGLIAMO TRASMETTERE - DIVENTA SEMPRE PIU' IMPORTANTE E SEMPRE PIU' PERSONE PARTECIPANO A QUESTO EVENTO E QUESTO MI SEMBRA PIU' CHE POSITIVO...PARTECIPAZIONE E COLLABORAZIONE! PERMETTE AI RAGAZZI DI ESPRIMERSI A LORO MODO STIMOLANDO CREATIVITA' E FANTASIA. - E' UN UTILE MOMENTO PER INCONTRARE DIVERSE PERSONE E MIGLIORARE LE RELAZIONI PERSONALI - BREVE MA INTENSO. DA OTTIMI RISULTATI

AREA DISABILI

Referente Tavolo Tematico: Silvana Dissegna (Coordinatore area)

PROGETTO N. 9 – PROMOZIONE DI INIZIATIVE A FAVORE DEI DISABILI E DELLE LORO FAMIGLIE

Referente del progetto: Silvana Dissegna

Il progetto **“Stand by me”**, realizzato dal 4 giugno al 16 luglio 2010 con due gruppi a Cividale del Friuli e a Manzano, si poneva l’obiettivo di promuovere l’integrazione, la socializzazione e l’aggregazione a favore di giovani disabili e non del territorio, attraverso attività di tipo ricreativo, artistico-espressivo e del tempo libero, finalizzate allo stare bene insieme nonché promuovere la cultura della solidarietà e del volontariato sociale, anche tra le nuove generazioni.

I gruppi erano costituiti da n. 15 ragazzi/e dei servizi socio-educativi e n. 15 ragazzi/e coinvolti tramite le scuole del territorio e i gruppi giovanili dell’ambito, in qualità di volontari, coordinati dagli educatori della Coop. Soc. Aracon.

L’iniziativa ha riscontrato un notevole successo e si è creato un gruppo e delle relazioni forti e significative. Il gruppo pertanto continua ad incontrarsi a scadenze quindicinali, ma soprattutto ha reso possibile far sperimentare ai ragazzi delle “normali” relazioni amicali.

I partecipanti hanno voluto dar visibilità al progetto e portare la propria esperienza nel corso dell’iniziativa del 20 novembre.

A conclusione del progetto di quest’estate, è stato chiesto a tutti i partecipanti di esprimersi e descrivere la propria esperienza:

Parole “chiave” per descrivere l’esperienza di “stand by me”:

STRANEZZA – BELLEZZA – BENISSIMO – INCONTRO – VITA – GIOCHI – AMICIZIA – FELICITA’ – UNITA’ – DIVERTIMENTO – FANTASIA – NOVITA’ – PAZIENZA – BILIARDO – CALCETTO – SCACCHI – CONFRONTO – GITE – MERENDINE – GAVETTONI – SECCHIATE – CHIACCHIERE – INDIMENTICABILE – ESPERIENZA DIVERSA – BELLEZZA – PIACEVOLE – LIBERTA’ DI ESSERE – FANTASIA – CAMBIAMENTO – MOVIMENTO – SORPRENDENTE – MUSICA – STAR – COOPERAZIONE

Frase “chiave” per descrivere l’esperienza di “stand by me”:

SIAMO ANDATI A LIGNANO – SIAMO STATI CONTENTI – SIAMO STATI TRISTI QUANDO GLI INCONTRI SONO FINITI – MI E’ PIACIUTA LA GITA AL PARCO – CI SONO TANTE BELLE RAGAZZE – MENTRE SUONAVO PENSAVO A TUTTI NOI – ABBIAMO IMPARATO A CONOSCERCI MEGLIO ANCHE ATTRAVERSO I GIOCHI E A DOSARE LE PAROLE IN MODO DELICATO A SECONDA DELL’ANIMO DELLA PERSONA – ESPERIENZA INDIMENTICABILE, UNICA – STANDO INSIEME CI SIAMO RISCOPERTI UN GRUPPO UNITO – CONOSCENZA DI PERSONE NUOVE A CUI LEGARSI E CON CUI POTER SPERARE DI MANTENERE I CONTATTI – UNITI NELLA DIVERSITA’ – UN’ESPERIENZA CAPACE DI CAMBIARE QUALCOSA

IN TE STESSO!!! – EVVIVA LA GENTE E LE GITE! – W STAND BY ME: MUSICA PER L'ANIMA! –VOGLIA DI STARE ASSIEME - LAVORO DI GRUPPO.

Sentimenti, emozioni che proviamo ripensando all'esperienza di "stand by me":

AFFETTO – CRESCITA – ALLEGRIA – ENERGIA – MALINCONIA – FELICITA' – SOFFERENZA – SPENSIERATEZZA – BENESSERE – EMOZIONI FORTI – DIVERTIMENTO – STRANEZZA – SERENITA' – VITALITA' – SUPERMEGACONTENTEZZA

Come vi piacerebbe che potesse continuare questa esperienza in futuro?

- ANDARE AL CINEMA
- ANDARE A BALLARE IN DISCOTECA, PUB O BAR
- VEDERCI TANTE VOLTE PER RIDERE E PIANGERE
- METTERE LA FOTO DI S.B.M. SU FACEBOOK
- ANDARE A BERE INSIEME UNA CIOCCOLATA CALDA
- ANDARE A FARE UN GIRO PER UDINE
- GIOCARE A PALLAVOLO
- IN PISCINA A NUOTARE INSIEME
- ANDARE IN MONTAGNA
- INCONTRI PER MANGIARE UNA PIZZA
- INCONTRI QUINDICINALI PER CONOSCERCI SEMPRE DI PIU'
- INCONTRARCI ALMENO 1 O 2 VOLTE AL MESE NON IMPORTA PER FARE COSA
- PASSARE DELLE FESTIVITA' ASSIEME
- RIPETERE IL PROGETTO QUEST'ESTATE
- FARE NUOVI LABORATORI E LAVORETTI

Lanciate una frase o un messaggio da rivolgere al resto del gruppo

- UNITI SIAMO PIU' FORTI E VINCEREMO!!
- 1,2,3, STAND BY ME OLE'; 4,5,6, IL + FORTE TU 6; 7,8,9, VI DAREMO LE PROVE; 10,100,1000 FAREMO SCINTILLE!!!
- L'AMORE E' BELLO MA ANCHE L'AMICIZIA
- QUANDO CI INCONTRIAMO FELICI SIAMO
- PER MANDARE UN MESSAGGIO AGLI ALTRI DOBBIAMO PRENDERE UNA BOTTIGLIA, 1 TAPPO, 1 FOGLIO E BUTTARE LA BOTTIGLIA - NELL'OCEANO E ASPETTARE CHE QUALCUNO LO TROVI E LO LEGGA!